



Anekant Education Society's
Anekant Institute of Management Studies, (AIMS)
Baramati

Eassy Competition

Date : 22th January 2022
Participants : Shinde SumitTanaji, Mayuri Bhosale, Amol Bhosale
Topic : "Challenges of Marathi Literature in Digital Era"
Winner : Sumit Shinde
Total Participants : 03

Mrs.P.D.Hanchate
Coordinator,Sansruti Club,AIMS

Dr.U.S.Kollimath
Academic Coordinator,AIMS

डिजिटल युगात मराठी साहित्यास्तमोशीत आव्हाने

“इंडिया आणि भारत” दोन्हीकडे स्मार्टफोनवर व्हिडीओ पाहण्याचं प्रमाण प्रचंड वाढतं आहे. जवळपास ४० कोटी फोनवर व्हिडीओ बघतात. थोडक्यात वेब स्ट्रीमिंगच होतं हे सगळ्याचं अंदा देणारी कोणती ठरणार आहे, या घेता-तून मिळणाऱ्या भाकडे डोळे विस्फारून टाकणारे असतील हे नक्की.

भारत हा प्रचंड विरोधाभासांनी भरलेला देश आहे. या देशात अणुऊर्जा वापरली जाते आणि बिनाच्या गोव्या जाळूनही उर्जा निर्मिती केली जाते. या देशात नरिमन पॉइंट आहे आणि याच देशात घारावीची उपोडपट्टी आहे. जगातले काही सर्वाधिक श्रीमंत लोक याच देशात आहेत आणि याच देशात किल्ल्याचे वरडीड उत्पन्न वावीस स्वयमेवी नाही. वाढत्या डिजिटल युगात वाचन, लेखन, यासारख्या मराठी साहित्य विचाराकडे कमी पाहिले जात आहे.

मोबाइल हा आता सध्या एक अवयवच बनल्या-सारखा आला आहे, अगदी अपवादामक परिस्थिती वगळता जिथं तिथं आपण लोको तिथं आपला मोबाइल आपल्यासोबतच असतो. लोकोकाही फक्त इनकॉर्मिंग कॉल उचलण्यापुरता उपयोग असणाऱ्या मोबाइल आता आपल्याला वेळूपास द्यावतो. लोकांनी अलार्म वाजवून आपल्याला उठवतो, आपला सिस लोन करून देतो, व्यावसायिक आणि वैवाहिक आयुष्यात आपल्या जबाबदाऱ्या दलक्या करून देतो. याच मोबाइल ईडिजिटने आपल्याला दिलेली मोठी सोय म्हणजे आप-ल्याला मोबाइलच्या स्क्रीनवर चित्रपट आणि गजालीच्या मालिकाही बघता येतात. 'शिलायन्य भविष्य स्वस रेव्युवर होणात जी क्रांती आणली, त्याचे दुरगामी परिणाम आले अलिशय स्वस रेव्युवर डेरा जिथीते आपल्या ग्राहकांना द्यायला

शुक्रवात केनी, नाइत्याजाने का होडिना इतर शैत्युनर कंपन्या-
नी पण नीमोचा किता गिरवावा लागलाच. त्यांनी तसे केले
नसत, तर त्याचा बाजारपेठेला दफ्तर घाबरून जीवोपे
मक्तेदारी प्रस्थापित होण्याचा धोका होता. या स्वातंत्र्य
झालेल्या डेहामुळेच नेटफ्लिक्स, अमेझॉन प्राइम, हांदहार
यांचे सुगीले दिवस सुरू झाले.

अनेकजण थिप्रटरमध्ये जाऊन सिनेमा दाखत नाहीत
किंवा बघू शकत नाहीत. कामातून वेळून मिळत. सिनेमा
गडदानी महागडी तिकिट, लाकूणच मल्लिकोन्ममध्ये होण्या
गेमुमार अर्च. इतर प्रेक्षकांच्या हलडवात्रीमुळे गडदानी
आणि मीनाईलवर सातत्याने बीमवे, घरात लहान मुले
अभय, निरापट वितरणातल्या तुरीमुळे छोट्या गावात
किंवा वाहतात सिनेमे न लागणं अशा अनेक कारणांमुळे
शुभ प्रेक्षकांना थिप्रटरमध्ये जाऊन सिनेमा दाखवावर
मज्जा पडतात.

भारतात स्मार्टफोनवर व्हिडीओ पाहण्याचे प्रभाव
सर्वत्र वाढलेले आहे. मीनाईलवर वेळ घालवण्याच्या
सवाशरी वेळ आपल्या देखात सातत्याने वाढत आहे.
आपण स्वतःच्या विचार केला तर दिवसभरात आपण
किती वेळ मीनाईलच्या स्क्रीनकडे बघण्यात घालवतो
भारतात जवळपास २० कोटी लोक फोनवर व्हिडीओ
बाधतात जोडक्या वेळ स्क्रीमिंगच खेव मीनाईल अड
देवाही कोवडी ठरवा आहे. या दनेतासून मिळणाऱ्या
मदसुवाले आकडे डोढे विश्वाकून हाकणारे असतील
हे नक्की.

माणसाची दिवशाची शुक्रवात हो डिजिटल
झाली आहे. डिजिटल माध्यमाच्या साहाय्याने माणसाचे
जीवन हे न्वातले आपल्याला विमत आहे. सकादपासून
उठण्यापासून ते रात्री झोपेत्यंत प्रत्येकजण हा डिजिटल
मणजे मीनाईल अशा उपकरणांच्या वापर करत आहे.

रत्नाकाशी आत्मा वागव्यापासून ते रंदाकाशी
 शुभरात्री आता मॅसेज करण्यापर्यंत दिनचर्या चालत
 आहेत. डिजिटल माध्यमांमुळे लोकांची राहणीमानाची
 सर्व कामे ही डिजिटल झालेली आहेत. ग्रहिल्या काळात
 रत्नाकाशी कोणता मोरडला की सर्वज्ञान जागी होत असेल
 पण अलीकडे मागून हा स्वरुप आळशी आणि दुभया
 वर अवलंबून राहिलेल्या दिसतो. मराठी साहित्याच्या
 अजिना लढण्यासाठी प्रत्येक माणसाचा हा हाक नेमा
 पुरेल-या याची मला शंका येते.

अलीकडच्या काळात डिजिटलचा वापरामुळे
 पुस्तके, कांदबरी, कविता, ब्लॉक वासारख्या मराठी
 साहित्याकित्याचा वापर कमी होत चाललेला दिसत
 आहे. या नवीन जगात व्हाटसअप सादरच्या ग्रुपवर
 स्टेटस पाहणे, मॅसेज पाठवणे, मॅसेज व फॉटो शेअर
 करणे, फीरो पाहणे. तसेच इन्स्टा सादरच्या ग्रुपच्या
 माध्यमातून शिक्षण पाहणे, व्हिडीओ पाहणे, व्हाटसअप
 तक्रारी सरकारवेली दिसते. शुद्धनच्या माध्यमातून व्हिडीओ
 पाहणे. डिजिटल जग फायदेशीर आहे पण त्याचा जास्त
 वापर करणे हे रंदाकाशी शरीरासाठी धोकादायक आहे
 अशा ग्रीडटीमुळे मराठी साहित्याक्या वाचके कमी
 होत आहे.

सोशल मिडीयाच्या या जगात मराठी साहित्याक
 कमी प्रमाणात वाचले जात आहे.

डिजिटल पायसी करणाऱ्या काहीन बेफिकीरी,
 निष्काळजीपणा दिसून येतो, तर काही जगात खुलेपणाशी
 प्रवृत्ती दिसून येते. अशा दोन्ही प्रवृत्तीच्या विरोधाने
 कडक कारवाई करण्याची त्रिव ताराज आता निमिष
 झाली आहे या दृष्टीने आता काही प्रकाशक व
 लेखकांनी पावले उचलली असून स्वतंत्रताच्या बेरीगळी
 चालू आहेत. पण रंदा मूळ मुद्दा आहे ती जनजागृतीच्या

भलीकडे मित्र-मैत्रीगीत्ये पुरातन आवायचे, शेर्गोव्य करून द्यायच्य आणि आपल वानवपेम व्यक्त करायच्य आता तर तंत्रज्ञानामुळे ल्हान्छातही पुढ्य पावरी भाडलेली आहे. आपल्या आवानात कथा, लेख रेकॉर्ड करून व्हायश्ल करवायची पौत्रच समाज माळामांवर कारिशत आली आहे.

अनेक लोकप्रिय पावसगीनी, पान-सातशे लोकळे रज्यावर तीस चाकीस रूपयात मिळत मरा 'नैतिक मूल्या' वगैरे पाळणारा मध्यमवर्ग, विद्यार्थीवर्ग ती पुरातन सद्गुण उचळू लागला अेल्या काळात सर्जनशील लेखनाची प्रक्रिया मंदवत जातिल दर्जेदार लेखन करणाऱ्या लेखकांच्या उत्साह शीमरू लागिल आणि सर्जनशील साहित्याच्या निर्मितीलाच्या श्रेष्ठ वरियेत दर्जेदार पुताकांच्या वैद्य व्यवहार दळूळू मंदावत आहे.

मराठीमळे हजारी लाखी कवी, लेखक, कादंबरीकर नाटककार आहेत.

उदा: वामनदादा कर्डक वान्छातर एक हजार पेक्षा जास्त कविता, शीमगीते आहेत. वयाच्या २३ व्या वर्षी मराठी अक्षर शिकण्यास त्यांना शुरुवात केली. अशक्य ते वाक्य करून त्यांनी दाखविले आणि महाराष्ट्रात नवे तर रंगपूरी जगात आपला ठसा उमटविला. त्यांना हजारो पुरस्काराने सन्मानित करण्यात आले. वयाच्या २२-२३ व्या वर्षी अक्षर शिकणारे मराठी साहित्यक घडमे शारा शीर कवी साहित्यकांच्या मला अभिमान लाखी.

लेखन वाचना बरोबरच समाज प्रबोधनकार शीम-स्त्राहीर, लोकशाहीर बनले. आपल्या लेखनीचा वापरा त्यांनी समाज सुधारण्यासाठी केला. गौतम बुद्ध, शोबीकर विचारांच्या या कवीस मराठी साहित्याकांच्या, मी मराठी अक्षर्याच्या मला सार्थ अभिमान आहे...

डिजिटल युगात मराठी साहित्यासमोरीत आव्हाने

आमुच्या लढाजग्यात रांगते मराठी
आमुच्या मुलामुलीत खेळते मराठी
आमुच्या घराघरात वाढते मराठी

आमुच्या कुलाकुलात नांदते मराठी
येथल्या फुलाफुलांत हासते मराठी
येथल्या दिशादिशात दाटते मराठी
येथल्या नगानगात गर्जते मराठी

येथल्या दरीदरीत हिंडते मराठी
येथल्या वनावनात गुंजते मराठी
येथल्या तरुलतात साजते मराठी
येथल्या कळीकळीत लानते मराठी

येथल्या नभामधून वर्षते मराठी
येथल्या पिळामधून डोलते मराठी
येथल्या नदयामधून वाहते मराठी
येथल्या चराचरात राहते मराठी

स्वतःच्या घरात भाषा समजातही एक
तुटलेपण सांच्यावर लादले जात आहे. येत्या
शतकात मराठीपण संपूर्णतः हरवलेला
भाषा सफूस इंग्रजी करणापर्यंत न पोचलेला
असा एक आस्मिताहीन, वाजास समान
भाषेत्याला येथे निर्माण करावयाचा आहे
का? याचा विचार घोरणकरांनी करावयास
हवा पदवीघर होऊनही दोन मोळी नीट न
लिहिता येणे किंवा मुद्देसूदपणे भाषेत
विचार व्यक्त न करता येणे हे भाषेचे
वास्तव आहे. भाषाची शिक्षणव्यवस्था
मराठीकडे फार गांभीर्याने पाहत नाही, हेच
यातून सूचित होते. मराठी मातृभाषा -
राजभाषा म्हणून तिला कायम दुय्यम
स्थानावर ठेवायचेही भाषेत शैक्षणिक
घोरण आहे. महाराष्ट्रातील बहुसंख्य मराठी
शाळातून हीच स्थिती दिसते.

इंग्रजी माध्यमांच्या शाळांमधून मराठी
जवळपास हद्दपार झालेली आहे. विद्यापीठीय
व महाविद्यालयीन स्तरावर मराठीचा
अभ्यासक्रम अध्ययन - अध्यापन यांचा दर्जा
कमालीचा घसरला आहे. पुरेसे विद्यार्थी
कागदोपत्री दाखवून विभाग टिकवून हे ठेवण्यात
प्राध्यापक धन्यता मानत आहेत.

शिक्षणाचे माध्यम व मराठी मराठीपुढील
सर्वात मोठे आव्हान शिक्षणाच्या क्षेत्रात आहे.
इंग्रजी माध्यमाच्या शाळांचे राज्यभाषेला स्पर्धी
न होता, विद्यार्थी अंतिम पदवीपर्यंत पोहचू
शकतो. हा चमत्कार क्वत महाराष्ट्रात घडत
असेल. आपल्याला शिक्षणप्रसाराचे काम
करायचे आहे, की मुलांच्या स्वाभाविक
जीवनधारणेवर वेगळ्या जीवनपद्धतीचे आरोपण
करायचे आहे, हे विसरले जात आहे.
स्वभाषेपासून मुलांना दूर नेणे म्हणजे
त्यांची सामाजिक पालेमुळे खवून काढणे
आहे. आजच्या इंग्रजीचा चेहरा हा
व्यापारी आणि कारखानदारी बाजारपेठेचा
असल्याने सर्वसाधारणपणे विद्यार्थ्यांना कोणतीच
बांधीलकी राहत नाही.

सर जॉर्ज ग्रिमर्सनच्या लिंग्विस्टिक
सर्व्हे ऑफ इंडिया (1903 - 1923) नुसार भारतात
त्या काळात 179 भाषा आणि 544 बोली
आस्तित्वात होत्या. 1961 च्या जनगणनेनुसार
1652 भाषा भारतात बोलल्या जात होत्या.
जी भाषा दहा हजारपेक्षा जास्त संख्येच्या
जनसमूहांमध्ये बोलली जात असेल, त्याच
भाषेचा जनगणनेमध्ये मातृभाषा म्हणून
समावेश करण्याचा निर्णय भारत सरकारने
घेतला. त्यामुळे भारतीय भाषांची नेमकी
संख्या माजही उपलब्ध नाही. भाषा छोट्यात
मातेल्या देशांमध्ये भारत प्रथम क्रमांकावर
असून 198 भारतीय भाषा मृत्यूपेक्षावर आहेत.
असा वशारा युनेस्कोने दिला आहे.

विद्यार्थ्यांची उपास्थिती, अध्यापन -
अध्यापनाचा दर्जा व अपेक्षित उद्दिष्टपूर्ती /
कौशल्यप्राप्ती यांची सद्यः स्थिती अत्यंत
चिंताजनक आहे. सामानिक शास्त्रे व मानव्यविद्येत
शिक्षण सामान्यतः मराठी माध्यमातून दिले
जावे. महाविद्यालयातून विद्यार्थ्यांना चांगली
दर्जेदार पाठ्यपुस्तके, संदर्भग्रंथ उपलब्ध
होत नाहीत. सामुळे बहुसंख्य विद्यार्थी
गारड वाचून पदवी व पदव्युत्तर पदवी
उच्च श्रेणीत मिळवतात.
अशा परिक्षार्थी शिक्षणपद्धतीतून वीर
पडलेल्या विद्यार्थ्यांचा ज्ञानात्मक, गुणात्मक
स्तर कोणता असणार? जागतिकीकरणाच्या
आजच्या तीव्र स्पर्धेत ते कितपत टिकाव
धरणार? असे अनेक प्रश्न यासंदर्भात
निर्माण होतात. आज मराठी भाषेचे
शिक्षण म्हणजे मराठी तलित साहित्याचे
शिक्षण अशी स्थूलमानाने स्थिती आहे.
यात माता व्यावहारिक मराठी, विविध
विद्यांच्या अभ्यासासाठी मराठी असे अधिक
व्यापक होणे सुरू झाले आहे. पदव्युत्तर
अध्यापनाची गुणवत्ता वाढविण्यासाठी मोठ्या
प्रमाणात प्रयत्न सुरू आहेत.

ठैल्या साठ वर्षांत ज्ञानभाषा म्हणून मराठीचा विकास करण्याचे प्रयत्न गांभीर्याने उभालेले नाहीत. एखादी भाषा केवळ शिक्षणाचे माध्यम बनल्याने ज्ञानभाषा होत नसते. जेव्हा त्या भाषेत ज्ञाननिर्मिती होते, ज्ञान पसरवू लागते, तेव्हा ती ज्ञानभाषा होते.

अधुनिकीकरणाने, यांत्रिकीकरणाने बोलीवर आक्रमण होत असून कृषिजनसमूहातील पारंपारिक ज्ञान, संस्कृती मागे षडपडत चालली आहे. बृहन् महाराष्ट्रातील विद्यार्थी घरात मराठी बोलत असले तरी घराबाहेर त्या प्रदेशाची भाषा किंवा इंग्रजी, हिंदीत बोलतात. त्यामुळे त्यांचे मातृ-भाषेशी नाते तुटण्याची शक्यता असते. या पार्श्वभूमीवर आखिल भारतीय मराठी साहित्य संमेलन आवश्यक असल्याचे गुजरातमधील मराठी शाळांमधील शैक्षणिक अधिकारी, विरवस्त संगत आहेत.

(1)

सुमित तानाजी शिंदे

MBA - I

डिजिटल युगात मराठी साहित्यासमोरील आव्हाने...

पुकवीसावे शतक ! ढकवीसावे शतक हे अनेक नव-
नवीन गोष्टी, संकल्पना, तंत्रज्ञान आणि आव्हाने घेवून
आलेले आहे. 'बदल' ही ढक निरंतर चालणारी प्रक्रिया आहे.
सहले जाते की, 'बदलांविना कर्म नाही आणि कर्माविना
प्रगती नाही.'

अशाच अनेक बदलांतील ढक बदल म्हणजेच
आलेले अथवा दरवाज्यात उभे ठाकलेले डिजिटल युग !
काळ बदलतो तसा काळानुसार गरजा, साहित्य हे सर्वच
बहुधा बदलते. अशाच नवीन आव्हाने घेवून डिजिटल युग
हे आलेले आहे. ही आव्हाने साहित्यिक, वाचक, गरजू या
सर्वांनाच पेलवायची आहेत. शेवटी आव्हाने आली तर
त्यांच्यावर वार करण्याची वृत्ती ही साहित्यातूनच समाजास
मिळत असते. त्यामुळे काही क्वचित उदाहरणे सोडली तर
मराठी साहित्यावर विशेष असा प्रतिकूल परिणाम होण्याची
चिन्हे कमीच आहेत.

डिजिटल युगात वाचनप्रेम, साहित्यप्रेम, पुस्तकप्रेम हे
निश्चितपणे विरोधाभासी चित्र तयार करीत आहे. महात्मा
फुलेंनी जसे जाणले की, 'विद्येविना सती गेली, सतीविना
नीती गेली,' तशीच काहीशी अवस्था सध्याच्या डिजिटल

मुगात घडताना दिसत आहे. साहित्याचे महत्त्व हे संस्कृती व जडणघडणात अनन्यसाधारण असते. हा नवीन काळ मराठी साहित्यापासून समाजास दूर ठकलत चाललेला आहे.

कोणताही सृजनशील समाज हा साहित्यांशिवाय अपूर्ण असतो. डिजिटलतेमुळे मराठी साहित्याकडे सुकण्याचे-चर्चा समाजवर्ग अन्यत्र आकर्षित होत आहे. मराठी साहित्य नक्कीच जगभरात लोकप्रिय आहे, मग ते व.पु. असोत की अत्रे की प्रबोधनकार ठाकरे. साहित्य हे डिजिटल स्वरूपातदेखील उपलब्ध करण्याची धाटिका ही आलेली आहे. कमी होत असलेली पुस्तकविक्री ही देखील डिजिटल युगाचे फळ आहे.

भारताच्या सुवर्णाकळ असताना भारतीय साहित्य हे जगासाठी कुतुहलाचा विषय होते. मात्र आज डिजिटल युगामुळे हेच साहित्य काहीसे मागे पडत चाललेले आपणांस दिसते. मराठी साहित्यिकांनी आता वाचकांची गरज, आवड जाणून घेण्याची वेळ आलेली आहे.

आदर्श नागरिक घडविताना साहित्याचा वापर होणे गरजेचे आहे मात्र सध्यातरी तसे चित्र नाही. शाळेपर्यंत असलेले मराठीचे साहित्याचे धडे महाविद्यालयांतदेखील अतिरिक्त विषय ठेवून आपण सुरू ठेवायला हवीत का की जेणेकरून युवकांमधील साहित्यप्रेम टिकून राहिल या यक्ष प्रश्नासह मी थांबतो.



अनेकान्त एज्युकेशन सोसायटीचे,
अनेकान्त इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज

अनेकान्त एज्युकेशन सोसायटी कॅम्पस, टी सी कॉलेज रोड बारामती जि. पुणे ४१३१०२ महाराष्ट्र.
दुरध्वनी क : (०२११२) २२७२९९ वेबसाईट : www.aimsbaramati.org संपर्क : director.aimsbaramati@gmail.com

दिनांक . २२/०१/२०२२

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, सुमित तानाजी शिंदे यांनी 'मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा' निमित्त दि. २२/०१/२०२२ ला आयोजित केलेल्या 'मराठी भाषा निबंध' स्पर्धेत सर्वोत्कृष्ट निबंध लेखन केले.

शैक्षणिक समन्वयक
डॉ. यु. एस. कोळ्ळीमठ

सांस्कृतिक समन्वयक
प्रा. पी. डी. हंचाटे

संचालक
डॉ. एम्. ए. लाहोरी



DTE Code : 6731
Unipune Code : IMMP019240

Anekant Education Society's

ESTD.: 1961

Anekant Institute of Management Studies (AIMS)

Anekant Education Society's Campus, Baramati, Dist. Pune. (MH) India. 413 102.

Phone No.: 02112-227299 E-mail: director@aimsbaramati.org Website: www.aimsbaramati.org

(Approved by AICTE, DTE, Recognized by Govt. of Maharashtra & Affiliated to University of Pune)

• Religious Minority Institution • NACC Accreditation B++ (CGPA 2.93) • Green Audit Certification • Permanent Affiliation

Sanskriti Club Essay Writing Competition List of Participated Students Date: 22nd January, 2022

Sr.No.	Name of the Student
1	Amol Bhosale
2	Mayuri Bhosale
3	Sumit Shinde

Name of Event Coordinator: Mrs. P.D.Hanchate

